

«Рассмотрено» Руководитель МО Алексеева Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> <u>2023</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МАОУ «Лицей- интернат №7» Ахматова Т.В. « <u>25</u> » <u>августа</u> <u>2023</u> г.	«Утверждаю» И.О. директора МАОУ «Лицей-интернат №7» Гиззатуллин Т.Р. Приказ № <u>104-о</u> от « <u>28</u> » августа 2023г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАОУ «Лицей-интернат №7» Ново-Савиновского района г. Казани

**учебного предмета «История. Базовый уровень»
(среднее общее образование)**

11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
от «28» августа 2023г.

2023 - 2024 учебный год

Раздел I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования можно выделить следующие планируемые результаты освоения предметной области «История» в 10-11 классах на базовом уровне

11 класс

Предметные результаты

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Метапредметные:

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде

- образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
 - определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
 - логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
 - владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
 - представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
 - использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
 - планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
 - выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания; •организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
 - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
 - оценивать собственные действия, учебные достижения.

Личностные

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна.

Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба

за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в послевоенные годы. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии

СССР в 1953–1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук.

Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира

СССР в 1964–1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Россия в XXI веке. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны.

Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века».

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	1 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
2	Начало холодной войны и формирование биполярной системы	1	1 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	2 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
4	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	2 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru

				http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
5	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	1	3 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1	3 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
7	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1	4 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
8	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг.	1	4 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
9	Страны Азии: социалистический выбор развития	1	5 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
10	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	5 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
11	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	6 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
12	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	6 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

13	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1	7 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
14	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	7 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»	1	8 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
16	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1	8 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
17	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1	8 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
18	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	1	9 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
19	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	1	10 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
20	Развития науки во второй половине	1	10 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru

	XX в. – начале XXI в.			http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
21	Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	11 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
22	Глобальные проблемы современности.	1	11 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.»	1	12 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
24	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	1	12 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
25	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1	13 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
26	Политическая система в послевоенные годы.	1	13 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
27	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.	1	14 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
28	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	1	14 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

29	Новое руководство страны. Смена политического курса.	1	15 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
30	Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.	1	15 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
31	Развитие науки и техники. в 1953 – 1964 гг.	1	16 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
32	Культурное пространство в 1953 – 1964 гг.	1	16 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
33	Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг.	1	17 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
34	Внешняя политика в 1953 – 1964 гг.	1	17 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
35	Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг.»	1	18 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
36	Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.	1	18 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
37	Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.	1	19 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru

				http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
38	Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг.	1	19 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
39	Идеология и культура в 1964 - 1985 гг.	1	20 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
40	Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.	1	20 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
41	Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.	1	21 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
42	Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.	1	21 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
43	СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ	1	22 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	1	22 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
45	Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	1	23 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
46	Реформа политической	1	23 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru

	системы СССР и её итоги.			http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	24 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
48	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1	24 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
49	Наш край в 1945 – 1991 гг.	1	25 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	1	25 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
51	Российская экономика в условиях рынка	1	26 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
52	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	26 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
53	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	27 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
54	Повседневная жизнь в 1990-е гг.	1	27 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
55	Россия и мир. Внешняя политика	1	28 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium

	Российской Федерации в 1990-е гг.			https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
56	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	1	28 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
57	Россия в 2008 – 2011 гг.	1	29 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
58	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	1	29 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
59	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1	30 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
60	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1	30 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
61	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1	31 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
62	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1	31 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
63	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	1	32 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru

				http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
64	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1	32 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
65	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1	33 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
66	Наш край в 1992 – 2022 гг.	1	33 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
67	Повторительно- обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1	34 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
68	Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»	1	34 неделя	https://histrf.ru/ https://histrf.ru/lectorium https://lecta.rosuchebnik.ru http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		